

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Б1.0.06 Основы проектной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Основы проектной деятельности

по направлению подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

профиль: **Земельно-имущественные правоотношения**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы проектной деятельности» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Способность выполнять проектные работы используя знания о земельных ресурсах, современных технологиях проектных и кадастровых работ	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать: - основные методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; - основы экономики, организации производства и управления.	- (А1) ИД-1 _{ОПК2} - Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах; - (А2) ИД-2 _{ОПК2} - Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере.
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь: - разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области	- (В1) ИД-3 _{ОПК2} - Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
		землеустройства и кадастра с применением современных методик разработки проектных решений; - организовывать рациональное использование земельных ресурсов; - определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.	служебной документации; - (В2) ИД-4_{опк2} - Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; - (В3) ИД-5_{опк2} - Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах.
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть: - навыками выполнения комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству; - навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; - навыками проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации; - навыками разрешения споров при проведении землеустройства и кадастровых работ.	- (С1) ИД-6_{опк2} - Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ, - (С2) ИД-7_{опк2} - Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	В области знания и понимания (А) – знать	
		Знать: - методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ; - принципы принятия обоснованных решений в	(А1) ИД-1_{опк6} – демонстрирует знания методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных эффективных и безопасных средств и технологий; (А2) ИД-2_{опк6} – знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
		профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ;
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь: - применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ; - применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	(В 1) ИД-3_{опк6} – демонстрирует умение применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе применения современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ; (В 2) ИД-4_{опк6} – демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности;
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	(С 1) ИД-5_{опк6} – решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства, и технологии; (С 2) ИД-6_{опк6} – осуществляет анализ основных характеристик объектов землеустроительной и кадастровой деятельности, и выполняет оценку преимуществ и недостатков выбранных методов и технологий для их описания в соответствии с действующим законодательством.

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой,

		рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень

		сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются

следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;

- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
Знать _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
Владеть Итоговый контроль сформированности компетенции	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита проекта; - защита портфолио и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (зачету)** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенция(и), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (зачету)** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (зачету)** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении экзамена и дифференцированного зачета:

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:
«ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Компетенция
1.	Назовите основные местные условия, влияющие на выбор территории для населенных мест	ОПК-2; ОПК-6
2.	Опишите градообразующие факторы поселения	ОПК-2; ОПК-6
3.	Какие документы входят в состав проекта планировки и застройки поселений	ОПК-2; ОПК-6
4.	Опишите особенности, которые присущи территориальной планировки российских городов	ОПК-2; ОПК-6
5.	Характеристика природных условий по степени благоприятности	ОПК-2; ОПК-6
6.	На какой срок утверждаются генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов	ОПК-2; ОПК-6
7.	Дайте определение понятию «планировка территории»	ОПК-2; ОПК-6
8.	Перечислите природные и антропогенные факторы	ОПК-2; ОПК-6
9.	Понятие и принципы проектирования транспортно-дорожной сети	ОПК-2; ОПК-6
10.	Дайте определение понятиям «расселение», «вид и форма расселения	ОПК-2; ОПК-6

11.	Опишите виды инженерного оборудования поселений	ОПК-2; ОПК-6
12.	Озеленение территорий: понятие озеленения, системы зеленых насаждений, принципы формирования системы зеленых насаждений, значение озеленения	ОПК-2; ОПК-6
13.	Каковы способы размещения инженерных сетей на городских улицах	ОПК-2; ОПК-6
14.	Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта?	ОПК-2; ОПК-6
15.	Перечислите характеристики естественных оснований	ОПК-2; ОПК-6
16.	Является ли обязательным строительное зонирование населенного пункта	ОПК-2; ОПК-6
17.	Приведите пример внутренней канализации	ОПК-2; ОПК-6
18.	Перечислите типы застройки кварталов с мало и средне этажными многоквартирными жилыми домами	ОПК-2; ОПК-6
19.	Перечислите требования, предъявляемые к качеству инженерного оборудования	ОПК-2; ОПК-6
20.	Назовите виды рельефа, его использование и изменение в целях градостроительной деятельности.	ОПК-2; ОПК-6
21.	Перечислите основные задачи современного проекта	ОПК-2; ОПК-6
22.	Какие системы застройки производственных зон Вы знаете?	ОПК-2; ОПК-6
23.	На каких землях не допускается размещение жилой застройки?	ОПК-2; ОПК-6
24.	Как осуществляется доступность при безквартальной застройке жилых зон?	ОПК-2; ОПК-6
25.	Какая скорость течения воды принимается при устройстве пляжей в городах	ОПК-2; ОПК-6

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету, для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Компетенция
1.	Санитарно-защитные зоны в городах, рассчитайте основные параметры	ОПК-2; ОПК-6
2.	Рассчитайте проект пожарного подъезда к жилому зданию высотой выше 9 этажей	ОПК-2; ОПК-6
	Рассчитайте внутридворовые площадки и покажите	ОПК-2; ОПК-6

3.	их размещение на территории квартала/микрорайона	
4.	Проанализируйте территорию по природным факторам	ОПК-2; ОПК-6
5.	Оцените территорию по природным факторам	ОПК-2; ОПК-6
6.	Проанализируйте территорию по антропогенным факторам	ОПК-2; ОПК-6
7.	Оцените территорию по антропогенным факторам	ОПК-2; ОПК-6
8.	Определите перспективную численность населения методом демографического прогноза	ОПК-2; ОПК-6
9.	Определите перспективную численность населения методом трудового баланса	ОПК-2; ОПК-6
10.	Проанализируйте выделение каких зон предполагает функциональное зонирование населенного пункта?	ОПК-2; ОПК-6
11.	Газоснабжение поселений (наружные схемы)	ОПК-2; ОПК-6
12.	Ранжируйте типы жилых домов по возрастанию социально-бытовых приоритетов	ОПК-2; ОПК-6
13.	Сравните территории, наиболее удобные для размещения общественного центра населенного пункта	ОПК-2; ОПК-6
14.	На какие категории подразделяются территории, используемые в градостроительных целях	ОПК-2; ОПК-6
15.	Основные факторы архитектурной выразительности города	ОПК-2; ОПК-6
16.	Городские площади и их позиционирование	ОПК-2; ОПК-6
17.	Основная цель и задачи территориального планирования муниципальных образований	ОПК-2; ОПК-6
18.	Категории озелененных территорий, основные нормы проектирования озелененных территорий	ОПК-2; ОПК-6
19.	Публичные слушания как инструмент повышающий уровень комфорта населения	ОПК-2; ОПК-6
20.	Основные разделы схемы территориального планирования	ОПК-2; ОПК-6
21.	Элементы благоустройства и малые архитектурные формы	ОПК-2; ОПК-6

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Компетенция
1.	Сравните процедуры строительного контроля и государственного строительного надзора	ОПК-2; ОПК-6

2.	Состав и принципы расселения жилых зон (с примерами)	ОПК-2; ОПК-6
3.	Мероприятия по защите территорий (характеристика, примеры)	ОПК-2; ОПК-6
4.	Состав и принципы размещения общественно-деловых зон	ОПК-2; ОПК-6
5.	Основные элементы, принципы проектирования и планировка жилых районов (с примерами)	ОПК-2; ОПК-6
6.	Виды топлива и отопительные приборы характерные для: - коттеджей - многоквартирных домов (подберите актуальную схему размещения)	ОПК-2; ОПК-6
7.	Понятие и виды инженерного оборудования на примере жилого дома	ОПК-2; ОПК-6
8.	Перечислите и сравните основные требования, предъявляемые к качеству питьевой в РФ и странах ЕУ	ОПК-2; ОПК-6
9.	Перечислите и сравните основные требования, предъявляемые к качеству технической воды в РФ и странах ЕУ	ОПК-2; ОПК-6
10.	Виды и способы работы котельных на примере закрытых и открытых объектов, сравните технические характеристики	ОПК-2; ОПК-6
11.	Сформулируйте роль уличной сети в композиции населенных пунктов (на примере российских городов)	ОПК-2; ОПК-6
12.	Рассчитайте приусадебный участок для жилого дома (коттеджа)	ОПК-2; ОПК-6
13.	Проанализируйте срок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов, строительство или реконструкция которых предполагается в исключительной экономической зоне РФ (на континентальном шельфе РФ, во внутренних морских водах, в территориальном море РФ, на землях особо охраняемых природных территорий)	ОПК-2; ОПК-6
14.	Тип озеленения санитарно-защитных зон (с примерами расчета)	ОПК-2; ОПК-6
15.	Расчет и определение искусственных оснований (на примерах)	ОПК-2; ОПК-6
16.	Рассчитайте капитальные затраты на постройку	ОПК-2; ОПК-6

	инженерного сооружения	
17.	Дворовая система канализации современные тенденции и технологии	ОПК-2; ОПК-6
18.	Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории?	ОПК-2; ОПК-6
19.	Взаимовлияние зеленых насаждений и городской среды, организация санитарно-защитных зон, рекреационные участки, пригородные и зеленые зоны городов	ОПК-2; ОПК-6
20.	Основы зеленого хозяйства городов, охрана и содержание зеленых насаждений	ОПК-2; ОПК-6